

Convenio de Padres de Familia de la Escuela Primaria Meadow Point

Título I
2017-2018

CONVENIO DE PADRES DE FAMILIA y la ESCUELA

Este convenio indica cómo los padres de familia, todo el personal de la escuela, y los estudiantes, compartirán la responsabilidad para un logro académico mejorado del estudiante, y los medios por los cuales la escuela y los padres de familia crearán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños lograr las altas metas del Estado.

La escuela primaria de Meadow Point proporcionará un plan de estudios y enseñanza de alta calidad, en un ambiente de aprendizaje adecuado y de apoyo, que permite a los niños participantes a cumplir con las metas del estado de logro académico del estudiante de la siguiente manera:

ENSEÑANZA UNIVERSAL

La instrucción de lectura se enfoca en un método de enseñanza balanceada que involucra a los estudiantes en una variedad de experiencias de aprendizaje durante el día. Elementos de enseñanza balanceada incluye una lección compartida universal, designada para asegurar que los estudiantes cumplan con las metas académicas de Colorado. Luego, los estudiantes trabajan con maestros en grupos de lectura guiada, creada para apoyar el desarrollo individual de lectura del estudiante. Lecciones interactivas, y prácticas independientes, también proporcionan oportunidades adicionales para mejorar y profundizar su entendimiento de los estándares del nivel del grado.

La enseñanza de matemáticas incorpora la instrucción de matemáticas mediante resolución de problemas. Los estudiantes se involucran en enseñanza rigurosa que incorpora los estándares de práctica matemática, así como las metas académicas de Colorado. El plan de estudios de Puentes de Matemáticas apoya a los maestros a planear enseñanza rigurosa coherente, y ayuda a los estudiantes a obtener los estándares del nivel del grado.

La enseñanza de escritura incluye un método de talleres de escritura para enseñar escritura. Meadow Point utiliza las Unidades de Estudio, Lucy Caulkins, para asegurar el progreso hacia las metas académicas de Colorado en el área del lenguaje escrito.

Los estándares de Lenguaje y Comprensión son obtenidos de diferentes maneras en cada nivel de grado.

El programa de Ciencias Sociales utilizado es; Ciencias Sociales Vivo (Social Studies Alive), y en 4^{to} grado; Una Cita con La Historia de Colorado, (A Rendezvous with Colorado History.)

FOSS (por sus siglas en inglés) es el programa utilizado para enseñar acerca del mundo, la vida, y ciencias físicas desde jardín de infancia (kindergarten) hasta el 5^{to} grado.

COLABORACIÓN DE MAESTROS PARA EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES

En Meadow Point, un equipo de resolución de problemas (PST) (por sus siglas en inglés), está funcionando completamente mediante la colaboración de los maestros de clase y el personal de instrucción, para alcanzar los estándares de nivel de grado. Meadow Point utilizará Comunidades de Aprendizaje Profesionales (PLC's) (por sus siglas en inglés) para colaboración (nivel de grado y el personal de instrucción). Cada equipo se reunirá cada 14 días por 1 hora y ½, donde ellos analizan información formal e informal de evaluaciones de la clase y planean con profundidad lecciones que concuerdan con las necesidades del estudiante. Esta colaboración crea información para los maestros, para establecer metas a corto plazo que se puedan obtener, para el progreso del estudiante hacia los estándares de nivel de grado, y así prepararse para intervención o apoyo de mejoramiento cuando sea necesario.

Este modelo permite que el personal de Meadow Point ofrezca apoyo adicional a una porción significativa del cuerpo estudiantil. Actualmente, el 10% de estudiantes están recibiendo servicios mediante nuestro departamento de educación especial, que incluye Nuestras Especialistas de Aprendizaje, Patólogos de Lenguaje y Habla, Maestros del Centro de Aprendizaje Integrado, Psicólogos, Trabajadora Social, Terapeuta Ocupacional, y Terapeuta Física. Además, un 33% del cuerpo estudiantil ha sido identificado de tener necesidad de ayuda de enseñanza adicional de parte de nuestras intervencionistas certificadas. Estas intervenciones incluyen, pero no son limitadas a, Intervención de Enseñanza Uniforme (LLI) (por sus siglas en inglés) para K-2, Impulso de Fonética (Phonics Boost) (2^{do} – 5^{to}) e intervención apropiada de nivel de grado, diseñada mediante la colaboración entre maestros de educación general e Intervencionistas Especializados. Estudiantes calificados también reciben servicios de mejoramiento mediante nuestro departamento de Dotado y Talentoso.

EVALUACIÓN

El personal de enseñanza de Meadow Point determina las necesidades de los estudiantes desde el jardín de niños (kindergarten), hasta clases de 5^{to} grado, en las áreas de lectura escritura y matemáticas, analizando información. Asociación para Evaluación para la Preparación de Universidad y Carreras, (PARCC) (por sus siglas en inglés), Medidas de Colorado de Éxito Académico para Ciencias Naturales y Sociales, (CMAS) (por sus siglas en inglés), Medidas de Progreso Académico (MAP) (por sus siglas en inglés), Evaluaciones-2 de Desarrollo de Lectura (DRA2), (por sus siglas en inglés), y evaluaciones de áreas en materias basadas en estándares en cada nivel de grado para cada área de materia, incluyendo estándares de lenguaje y comprensión.

APOYO PARA PADRES DE FAMILIA

Los padres de familia tienen la oportunidad de recibir apoyo de clases de crianza de niños. Se pueden hacer las citas individuales con la enfermera, psicóloga, y trabajadora social para enseñanza de crianza de niños personalizada. Las clases de habilidades de crianza de niños son ofrecidas durante el año por los profesionales mencionados anteriormente. Además, el preescolar ofrece cursos de crianza de niños, a las familias de

sus estudiantes. Una sección de recursos está disponible en la biblioteca de la escuela para información en habilidades de la familia.

Con el apoyo del financiamiento de Title 1 y La Fuente de Aprendizaje, los padres de familia que están aprendiendo a hablar inglés, tienen la habilidad de participar en la Clase de Inglés para la Familia. Esta clase apoya a los padres de familia de los estudiantes de Adquisición del Lenguaje de Inglés, 4 días a la semana, durante sesiones de 2 horas y media. Los padres de familia en el programa aprenden inglés, tienen un maestro como recurso, y pasan tiempo en el salón de clases de su niño(a).

APOYO DE COMPORTAMIENTO POSITIVO

Intervención de Comportamiento Positivo y Apoyos (PBIS) (por sus siglas en inglés) es un sistema de apoyo de comportamiento al nivel escolar, el cual crea una cultura escolar positiva, y un clima donde comportamiento pro-social es reforzado e intencionalmente enseñado, lo cual aumenta la involucración académica de todos los estudiantes. *Se espera de los estudiantes de Meadow Point que sean Gran Grizzlies. Los gran Grizzlies son respetuosos, responsables, inclusivos y seguros, estudiosos toda la vida y demuestran esfuerzo.* Cada día escolar, los estudiantes usan los círculos del salón para explorar las actividades de la comunidad reforzar estas cualidades de carácter.

(Kids Hope U.S.A.) Esperanza de Niños E.U.A. proporciona consejería privada a bastantes niños en la comunidad de la escuela Meadow Point durante el día de clases.

COLABORACIÓN de PADRE DE FAMILIA y MAESTRO(A)

Nuestra comunidad de Meadow Point de padres y Maestros recomienda constante comunicación y colaboración para el éxito de los estudiantes a lo largo del año escolar. Mientras que las conferencias formales de padres de familia y maestros(as) son llevadas a cabo después del primer y segundo trimestre para hablar del progreso de acuerdo con las Metas Académicas de Colorado, conferencias informales y constantes son recomendadas para apoyar el éxito del estudiante en todas las áreas académicas y socio-emocionales.

En la escuela Meadow Point se recomienda enormemente el voluntariado. Oportunidades para ser voluntario están disponibles para padres de familia y sus familias durante el año escolar.

Los padres son informados de actividades de la Primaria Meadow Point en nuestra página de internet de la escuela: <http://meadowpoint.cherrycreekschools.org>, así como en el (Grizzly Gazette), nuestro boletín de noticias mensual de la escuela,

COOPERACIÓN de PADRE DE FAMILIA y MAESTRO(A) de PTO

Las familias son invitadas a participar en juntas y actividades de PTCO y Responsabilidad. PTCO (por sus siglas en inglés) apoya la misión de enseñanza de Meadow Point recaudando fondos y proporcionando mini becas para aumentar las oportunidades para los estudiantes. Además, PTCO crea un medio ambiente divertido para la comunidad, patrocinando eventos tales como: noches de Skate City, baile en la primavera, y un carnaval en el verano.

Comité de P.A.S.S. (siglas en inglés) (Asociación para Estudiantes Académicamente Exitosos)

El Comité de P.A.S.S. de Meadow Point está compuesto por padres de familia, personal, y miembros de la comunidad. Los miembros del comité trabajan juntos para promover el éxito de todos los estudiantes. La meta es entablar asociaciones significantes y efectivas con nuestras familias Afro-Americanas y Latinas, fortaleciendo las relaciones entre el hogar y la escuela.

Responsabilidades

Para poder apoyar a nuestros estudiantes a que hagan lo mejor que puedan, los miembros de la comunidad han estado de acuerdo en las siguientes responsabilidades:

Responsabilidades de Padres de Familia:

- Creando un lugar para leer en silencio y tarea con útiles adecuados.
- Animando a tener una asistencia escolar excelente.
- Vigilando la tarea y la fluidez de lectura.
- Asistiendo con el aprendizaje de tablas básicas de matemáticas.
- Modelando literatura y matemáticas en la casa.
- Pidiendo al niño(a) a compartir información acerca de lo socio-emocional, así como los sucesos académicos en la escuela.
- Asistir y participar en eventos y actividades relacionadas, al nivel escolar.
- Llevar a los estudiantes a la escuela a tiempo para fomentar una asistencia excelente.

Responsabilidades del Estudiante:

- Llegar a la escuela a tiempo todos los días.
- Completar todos mis trabajos de la clase y pedir ayuda cuando la necesite.
- Leer el tiempo requerido por el maestro(a) o más si es posible.
- Dar todos los avisos e información de la escuela a mis padres, o a un adulto responsable.
- Comunicar necesidades a mis padres y adultos para asegurar éxito.
- Asistir a las actividades de la escuela con mis padres.
- Practicar actividades de matemáticas y literatura para llegar a ser un estudiante competente.
- Trabajar eficientemente y hacer lo mejor que pueda.

Las siguientes personas repasaron y aprobaron el Convenio de Padres de familia y la Escuela del 2016-2017

Tom McDowell, Director

Tammy French, Entrenadora de Enseñanza

Courtney John, Madre de familia

María Ramírez de Nava, Abuela

María Angélica Ayala, Madre de familia

María de los Ángeles Rojas, Madre de familia

Brittany Pearson, Madre de familia

Leonor García German, Madre de familia

Tasha Waldron, Maestra de ELA/Madre de familia

Maricela Romero, Madre de familia

Stephen Clerkin, Padre de familia

Rosa Medina, Madre de familia

Betty Price, Maestra

Rachel Wormer, Maestra

Brandon Bill, Maestro

Hilda Soliz, Madre de familia

Brittany Rhue, Maestra

Heather Curd, Maestra

Jim Heit, Maestro

Michelle Daining, Maestra de Clases de Inglés